

# Het Lagerhuis, maar dan in de klas

Het leuke van een keuzevak is dat je kunt kiezen welk vak het meest aanspreekt. Er zijn studenten die het liefst vakken hebben waarbij je alleen maar de stof in je hoofd moet stampen. Maar er zijn ook studenten die liever vakken hebben waarbij het er anders aan toe gaat. Figen Yilmaz is zo'n student en Bedrijfsethiek is zo'n vak.

© Herman van Deutekom

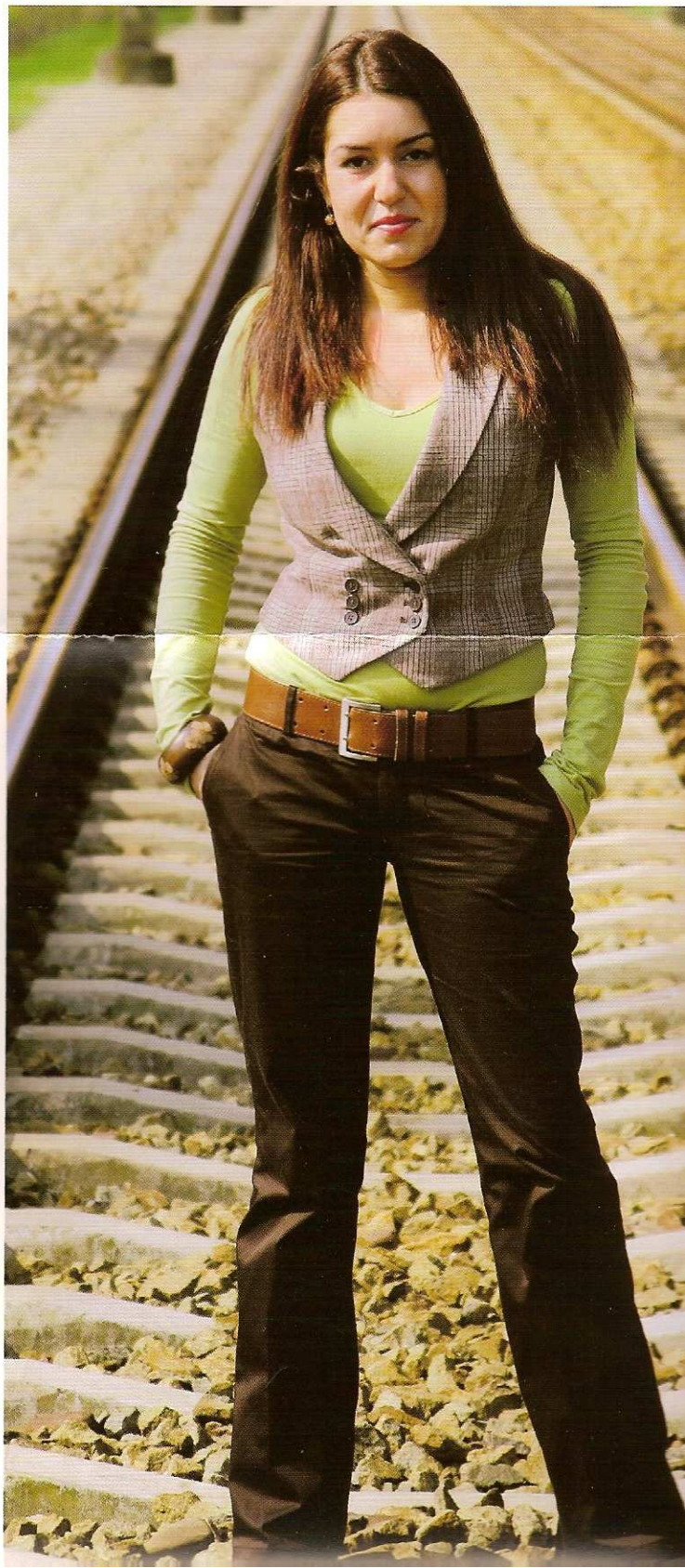
Na drie jaar Accountancy bij de Faculteit Economie en Management in Arnhem moet Figen Yilmaz nog vijf studiepunten bij elkaar zien te krijgen. Drie studiepunten haalt ze voor het volgen van een vak dat nauw bij haar opleiding aansluit. Voor de overige twee punten wil ze iets geheel anders. 'Ik heb de KIES erbij gepakt en samen met mijn vriendin streepten we de vakken weg die we niet interessant vonden. Ik had bijvoorbeeld geen zin om een taal zoals Spaans te gaan doen. In de keuzegids ontdekte ik Bedrijfsethiek. Daar wilde ik meer over weten.' Toen ze las dat ze voor dit vak geen tentamen hoeft te maken, werd haar interesse groter. 'Dat komt omdat Bedrijfsethiek eigenlijk over opinies gaat. En je eigen mening kan niet fout zijn, zolang je het maar goed weet te onderbouwen.'

**OP DE GROND ZITTEN** Na jaren van Accountancyvakken, waarbij je steeds weer dezelfde gezichten tegenkomt, vindt Figen het leuk om weer eens andere studenten te leren kennen. Hoewel een keuzevak, is Bedrijfsethiek verplicht voor studenten van de opleiding Management, Economie en Recht (MER). De studenten die het vak als keuzevak volgen, komen dus bij een MER-groep in de klas terecht. Overigens is Bedrijfsethiek populair onder studenten. 'Als je een paar minuten te laat binnenkomt, moet je door plaatsgebrek op de grond gaan zitten', weet Figen uit ervaring. De eerste zes weken wordt bedrijfs-ethiek uitgelegd en worden ethische onderwerpen klassikaal aangesneden. Daarover wordt lange tijd gediscussieerd. Het is in de beginperiode regelmatig chaotisch, volgens de Accountancy student. 'Het gaat er in de klas vaak pittig aan toe, het is soms net als dat tv-programma, Het Lagerhuis.' Vooral de MER-studenten laten zich horen, volgens Figen. 'Een voorbeeld van een discussiepoint? Kinderarbeid. Inderdaad,

geen moeilijke. Wie is daar nou niet tegen. Maar het wordt zo gesteld dat jij in datzelfde bedrijf werkt als die kinderen. De vraag is: doe je er wat aan met de kans dat je je baan kwijt raakt of vind je het belangrijker dat je bedrijf meer winst maakt door de loonkosten laag te houden.' Vervolgens moet elke student twee artikelen zien te vinden waarin een ethisch onderwerp aan bod komt.

**INTERESSANTE DISCUSSIES** De tweede periode van zes weken heb je geen klassikaal les meer, maar zijn er wel contactgelegenheden met de docent. In het begin van die tweede periode ga je op zoek naar artikelen waar interessante ethische kwesties in voor komen. 'Je werkt in groepjes van twee, dus in totaal lever je met zijn tweeën vier artikelen in. Als je een onderwerp gevonden hebt dat je aanspreekt, geef je daar jouw eigen mening over, die je ook beargumenteert. Daarna moet je de tegengestelde mening geven en die ook beargumenteren.' Figen heeft als onderwerpen het homohuwelijk en positieve discriminatie gekozen. Onderwerpen die interessante discussies opleverden, weet ze nog. 'Mijn ouders komen uit Turkije. Daar is homoseksualiteit nog steeds een taboe, laat staan het homohuwelijk. Omdat ik mijn hele leven in Nederland woon, heb ik er geen moeite mee. Het past binnen de Nederlandse cultuur. Het is eigenlijk net als wat er op dit moment in landen als Iran en Irak gebeurt. In Nederland begrijpen we dat niet. Maar als je daar geboren bent, heb je er een hele andere mening over.'

In de eerste helft van het schooljaar worden er volgens Figen minder keuzevakken aangeboden dan in de tweede helft. 'Dat is jammer. De keuze blijft zo beperkt. Gelukkig heb ik voor Bedrijfsethiek gekozen. Dat vond ik echt een leuk vak. Ik heb er veel plezier van gehad.'



**'Als je te laat binnenkomt, moet je door plaatsgebrek op de grond zitten'**